

**UNIVERSITE GRENOBLE ALPES**  
**Faculté de médecine de Grenoble**

**Article de fin d'étude du Diplôme Universitaire d'art-thérapie de la**  
**Faculté de Médecine de Grenoble**

**Titre :** Diminuer l'anxiété des jeunes avec autisme dans un Institut Médico-Educatif. L'appréhension de l'environnement par l'art-thérapie.

**Résumé :** L'autisme est un handicap qui désigne des troubles neurodéveloppementaux affectant les relations sociales et la communication. Le traitement des informations sensorielles est altéré entraînant une forte anxiété et des comportements inadaptés. Le sujet souffrant d'autisme se construit au travers d'une sensorialité différente des neurotypiques, essentiellement hypersensible. L'appréhension et la compréhension de l'environnement s'en trouvent irrémédiablement modifiées. Cet article rapporte la mise en place d'une étude en art-thérapie dans un Institut Médico-Educatif, effectuée auprès de jeunes adultes avec autisme. Nous posons l'hypothèse que des séances d'art-thérapie à dominante arts plastiques peuvent contribuer à la diminution de l'anxiété par l'amélioration de l'appréhension de l'environnement. Nous présentons le contexte de la recherche, le protocole et la stratégie thérapeutique mis en place, l'expérience clinique et analysons les résultats obtenus au regard de l'hypothèse posée et des objectifs thérapeutiques désignés.

**Mots-clés :** Autisme, Art-thérapie, Anxiété, Modulation sensorielle, Appréhension environnement, Envie, Profil sensoriel.

---

**Abstract:** The autism is a handicap which indicates (appoints) neurodevelopmental disorders affecting social relationships and communication. The treatment of the sensory information is distorted (altered) pulling (entailing) a strong anxiety and unsuitable behavior. The subject suffering from autism builds itself through one sensoriality different from neurotypical, essentially hypersensitive. The apprehension and the understanding of the environment is there irreparably modified. This article retranscribes the implementation of a study in art-therapy in an Medical Educational Institute, made with young adults with autism. We put the hypothesis that sessions of art-therapy with dominant plastic arts can contribute to the decrease of anxiety by the improvement of the apprehension of the environment. We present the context of the search, the protocol and the therapeutic strategy set up, the clinical experience and analyze the results obtained with regard to the composed hypothesis and the indicated therapeutics objectives.

**Key-words:** Autism, Art-therapy, Anxiety, Sensory Modulation, Desire, Sensory profile.